

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30

Тел.: 8(84467)5-81-58

E-mail: sirotino-school@yandex.ru

ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**Анализ проведения пробного экзамена по обществознанию
в 9 классе МБОУ Сиротинской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области**

Цели:

1. Продолжить и усилить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания с развернутым ответом, т.к. многие учащиеся не могут правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Научить работать с текстом и составлять план.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Структура ОГЭ по обществознанию			
I часть экзамена			II часть экзамена
Тестовые задания	Форматные задания	Задания с развернутым ответом	Задания с развернутым ответом
Максимум- 13 баллов	Максимум- 4 балла	Максимум- 11 баллов	Максимум- 9 баллов

Тематический блок	Номера заданий
Человек и общество: Сфера духовной культуры	2-4
Экономика	6-9
Социальная сфера	10-11
Сфера политики и социального управления (Политика)	13-14
Право	16-18

Оценивание работы:

0-14 «2»

15-23 «3»

24-31 «4»

32-37 «5»

В классе обучается 14 учащихся. Согласно графика проведения пробных экзаменов, работу выполняли присутствовавшие учащиеся 03.03.2022 и 06.05.2022г.

Анализ пробного ОГЭ по обществознанию (03.03.2022)

Фамилия, имя	Задания/баллы за задание																								1 ч	2 ч	оц
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	28	9	
1 вариант																											
Даудова С.	0	1	1	1	3	2	0	0	1	1	0	4	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	3	1	21	7	4
Дотулагова М.	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	2	-	-	0	13	2	3	
Любый В.	1	1	0	1	0	2	0	1	-	1	1	-	1	0	2	1	1	1	-	0	2	0	0	-	14	2	3
Суфьяев Я.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	1	2
Умарова А.	1	0	0	1	-	1	0	1	1	1	1	-	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	15	1	3

2 вариант																											
Бондарева Ю.	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	2	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	16	0	3
Зеленский А.	0	1	1	1	-	2	1	0	0	1	1	-	1	1	1	0	1	1	1	1	-	-	0	2	15	2	3
Мансков И.	0	1	1	1	2	2	1	0	0	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	20	5	4
Мишуков М.	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	-	-	8	0	2
3 вариант																											
Белоцерковский А.	1	1	1	0	2	-	1	1	1	1	1	-	1	0	2	1	1	0	0	-	1	2	1	2	15	6	3
Львова А.	0	0	1	1	3	1	1	0	0	1	0	3	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	3	2	18	9	4
Монастыренко Д.	1	0	1	1	3	1	0	1	1	1	1	4	0	1	2	1	0	1	1	1	2	2	2	1	22	7	4

Анализ пробного ОГЭ по обществознанию (06.05.2022)

Фамилия, имя	Задания/баллы за задание																								1 б	2 б	оц
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	17	20	
1 вариант																											
Сидорова С.	1	1	0	0	-	2	1	0	0	0	1	0	0	-	0	0	1	1	0	1	1	2	-	-	6	10	3
Бурдина В.	1	1	1	1	2	2	0	-	0	1	0	-	0	0	1	0	0	0	1	2	1	-	1	7	9	3	
Монастыренко Д.	2	1	1	0	3	2	1	1	1	1	0	4	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	3	2	13	20	5
2 вариант																											
Белоцерковский А.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	7	9	3
Мансков И.	2	1	1	1	-	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	-	-	-	13	3	3	
Бондарева Ю.	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	8	3

Результатом пробного тестирования можно сделать следующие выводы: учащиеся не достаточно усвоили такие темы и понятия – «Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; [межличностные отношения](#); общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений). Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, [отклоняющееся поведение](#), социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).

Гораздо сложнее с понятиями правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних,

семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей, право.

Власть; [роль политики в жизни общества](#); понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Наибольшие затруднения вызвали задания по таким темам и понятиям как «Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям задание и на анализ двух суждений).

Экономика, ее роль в жизни общества, товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда, [разделение труда и специализация](#); обмен, торговля, рынок и рыночный механизм

Сфера политики и социального управления. Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних. Конституция Российской Федерации; основы [конституционного строя Российской Федерации](#); федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.



Ю.В. Павлова